

02-10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №
127 «Друзья»

Принят
на педагогическом совете ДОУ
протокол № 1
Введен в действие приказом № 529
от « 31 » 08. 2023 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 127 «Друзья»
Т.В. Ефимова
« 31 » 08. 2023 года



Годовой план работы
педагога – психолога МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников № 127 «Друзья»
на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог: Сафаргалиева Д.Ф..

Задачи детского сада:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категориальности педагогов ДОО.

2. Осуществлять единый подход при организации двигательной-игровой, физкультурно- оздоровительной деятельности используя здоровьесберегающие технологии, и учитывая психические и физические возможности детей.

3. Развивать все компоненты устной речи детей дошкольного возраста, посредством приобщения к словесному искусству через театрализованную деятельность и создание речевой развивающей среды, используя комплексный подход в различных формах и видах детской деятельности, обеспечивая равные возможности для полноценного развития каждого ребенка по обучению государственным языкам.

4. Продолжать создавать условия для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность дошкольников в разных видах деятельности»

Цель психолого-педагогической работы – создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития способностей детей, творческой самореализации, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Культуры коммуникации и познавательной деятельности у всех участников педагогического процесса.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).

- Проведение диагностических мероприятий с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей детей, создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательной программы.

- Повышение уровня психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОО, передавая им знания о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей между собой;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- Планировать работу по выявлению ранних признаков одаренности и преодолению психологических трудностей в развитии воспитанников.

Основным приоритетным направлением в деятельности педагога-психолога является развитие самостоятельности, познавательной и

коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии детей познавательное и речевое развитие детей.

Основные направления работы:

- Психодиагностика
- Психопрофилактика
- Коррекционная и развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение
- Организационно-методическая работа

Психодиагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы:

- Диагностика адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- Обследование детей второй младшей группы для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.
- Диагностика воспитанников средней (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет) с целью определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.
- Диагностика воспитанников в рамках психолого–педагогического консилиума (ППк) ДОУ, согласно положению о ППк.
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (6-7 лет).

№	Вид работы	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
Психодиагностическая деятельность с воспитанниками				
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ с целью выявления семей «группы риска».	Все возрастные группы	Индивидуальная	
2.	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.	Младшие группы	Групповая	Сентябрь-октябрь
3.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все возрастные группы	Групповая	В течение года
4.	Диагностика определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной	Младшие группы	Индивидуальная подгрупповая	Сентябрь-ноябрь; апрель

	траектории развития ребенка.			
5.	Диагностика определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.	Средние, старшие группы	Групповая, индивидуальная	Октябрь, ноябрь, апрель
6.	Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.	Все возрастные группы (по запросу)	Индивидуальная	Ноябрь, апрель
7.	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности	Подготовительная к школе группа	Групповая, индивидуальная	Октябрь Январь, апрель
8.	Диагностика детей на выявление одаренности	Средняя, старшая и подготовительные группы	Групповая, индивидуальная	Ноябрь
9.	Диагностика тревожности, страхов, агрессивных форм поведения у дошкольников,	Средняя, старшая и подготовительные группы	Индивидуальная	В течение года по запросу
Психодиагностическая деятельность с педагогическим коллективом				
1	Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада	Педагоги	Индивидуальная	В течение учебного года
2	Проведение психолого – педагогического анализа прогулок в группах детского сада	Педагоги		
	Анкетирование воспитателей по запросу администрации	Педагоги		
3	Экспресс-диагностика социально-психологического климата группы	Педагогический коллектив		
4	Консультация-лекция «Психокоррекционные мероприятия для детей, имеющих средний и низкий уровень развития готовности к школе»	Педагогический коллектив		
5	Анкетирование педагогов «Стиль педагогического общения»	Педагогический коллектив		

Психодиагностическая деятельность с родителями (законными представителями)				
1	Консультация для родителей «Первый раз в детский сад!»	Родители вновь прибывших детей	Групповая	сентябрь
2	Сбор общих сведений о детях ДОУ с целью выявления семей «группы риска». Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей. Создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу.	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	Октябрь 2023г. Апрель 2024 г.
3	Анкетирование «Взаимодействие детского сада и семьи».	Родители всех возрастных групп	Групповая	Ноябрь
4	Анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка»	Родители всех возрастных групп		Март
5	Анкетирование родителей подготовительных групп по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	Родители детей подготовительной к школе группы		Апрель
6	Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ»	Родители всех возрастных групп		Май
7	Анкетирование родителей по запросу администрации	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течение учебного года

Психопрофилактика

Цель: предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

Направления работы:

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;

- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в ДОУ;
- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
- осуществление мероприятий по предупреждению, снятию психологической перегрузки педагогического коллектива.

Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Психопрофилактическая деятельность с воспитанниками				
1	Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка»)	Вновь прибывшие дети	Индивидуальная	В течение поступления детей в ДОУ
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все возрастные группы	Групповая	В течение учебного года
4	Проведение игровой деятельность (занятия) с использованием сказкотерапии, арт-терапии, психогимнастики, релаксационных упражнений, направленных на преодоление негативных последствий адаптации, стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного отношения с социумом.	Младшие группы	Подгрупповая	Сентябрь-декабрь (1 раз в неделю, согласно графику)
5	Игровая деятельность (занятия) с использованием элементов телесно-ориентированных техник с целью профилактики утомления, освобождения от негативных эмоций, снятия нервно-мышечного напряжения	Средняя, старшая и подготовительные группы	Подгрупповая	Сентябрь-апрель (1 раз в неделю, согласно графику)
6	Проведение интеллектуальных	Все возрастные группы	Групповая	В течение учебного

	досугов и развлечений с детьми			года
7	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих ДООУ, в рамках деятельности Консультативного центра	Ранний возраст		В течение года
8	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе (рекомендации)	Подготовительная к школе группа	Групповая	В течение года

Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом

1	Встречи, направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Педагогический коллектив	Групповая	Сентябрь, Декабрь, Март
2	Практико-ориентированные семинары для педагогов с целью приобретения новых знаний, формирование практического опыта и его применения	Педагогический коллектив	Групповая	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март
3	Осуществление мероприятий по предупреждению, снятию психологической перегрузке педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Групповая	В течение года по запросу

Психопрофилактическая деятельность с родителями (законными представителями)

1	Встречи с родителями (законными представителями) по оптимизации детско-родительских отношений с целью повышения и развития психологической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей	Родители всех возрастных групп	Групповая	Октябрь, Январь, Апрель,
---	---	--------------------------------	-----------	--------------------------

2	Оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений.	Родители всех возрастных групп	Групповая	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март

Коррекционная и развивающая работа.

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Коррекционная и развивающая работа планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное и речевое развитие, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом. Эта работа проводится с детьми, имеющими развитие в пределах возрастной нормы. В случае трудностей в коррекции в рамках ДООУ ребенок направляется на консультацию к специалистам городской психолого-медико-педагогической комиссии на основании решения медико-психолого-педагогического консилиума ДООУ. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций медико-психолого-педагогической службы.

Направления работы:

- Проведение занятий с вновь прибывшими детьми – адаптационные игры, наблюдение.

- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми старших и подготовительной групп, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).

- Выстраивание индивидуальной траектории (индивидуальный образовательный маршрут) развития ребенка в процессе обучения.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
---	------------	---------------------------	------------------	------------------

	Коррекционная и развивающая деятельность с воспитанниками			
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений	Младшие группы	Наблюдение, групповая	Сентябрь-апрель
2	Занятия, направленные на развитие познавательных возможностей, формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подготовительная к школе группа	Подгрупповая	Октябрь-апрель
3.	Коррекционные игры-занятия на снижение тревожности, страхов, агрессивных форм поведения у дошкольников	Группы набираются по результатам диагностики	Подгрупповая	Февраль-апрель 12-14 занятий
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (коррекция познавательной и эмоционально-личностной сфер) .	Средняя, старшая и подготовительные группы	Индивидуальная По результатам диагностического исследования по запросу воспитателей или родителей	В течение учебного года, не менее 12-14 занятий для подгруппы
5.	Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Подбор развивающих занятий и материала. Подготовка детей к Конкурсам.	Старшая и подготовительные группы	Подгрупповая По результатам диагностического исследования	В течение учебного года
6.	Наблюдение за детьми «группы риска»	Все группы	Групповая	В течение учебного года
	Коррекционная и развивающая деятельность с педагогическим коллективом			
1	Мероприятия, направленные на улучшение психологического самочувствия педагогов.	Коллектив детского сада	Индивидуальная	По запросу
2	Семинар на тему: «Современные технологии речевого развития»	Педагоги	Групповая	Апрель
	Коррекционная и развивающая деятельность с родителями (законными представителями)			
1	Консультаций для родителей «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет» Анализ адаптации детей	Родители адаптационных групп	Групповая	Сентябрь

2	Консультация для родителей: «Подготовка детей к школе» (по итогам диагностики детей 6-7 лет)	Родители подготовительных к школе групп		Ноябрь
---	--	---	--	--------

Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Направления работы:

- Консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка.
- Консультирование по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Психологическое консультирование педагогов				
1	Консультация с педагогами по результатам листов адаптации	Педагоги адаптационных групп	Групповая	Сентябрь
2	Консультация для педагогов по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе с целью оказания профессиональной помощи в процессе воспитательно-образовательной работы	Педагоги подготовительных к школе групп	Групповая	Ноябрь, май
3	Консультации по результатам психологического обследования воспитанников с целью оказания профессиональной помощи воспитателям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессевоспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Все возрастные группы	Групповая	Октябрь, ноябрь

4	Представление методических материалов на сайте ДОУ.		Сайт ДОУ	В течение года
5	Консультации и выступления в рамках педагогического часа и методического совета	Педагоги	Групповая	Согласно методическому плану
6	Индивидуальные консультации с педагогами по возникшим вопросам	Педагогический коллектив	Индивидуальная	В течение учебного года
Психологическое консультирование родителей (законных представителей)				
1	Консультация для родителей адаптационных групп	Родители адаптационных групп	Групповая	сентябрь
2	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	Октябрь-декабрь Март-май
3	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Родители подготовительной к школе группы	Индивидуальная	Ноябрь, май
4	Консультация «В ожидании первого звонка»	Родители подготовительной к школе группы	Групповая	Май
5	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам и проблемам психологического содержания.	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течение учебного года
6	Выступления на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	Групповая	Согласно графику родительских собраний
7	Консультации для родителей через сайт ДОУ и групповые уголки		Сайт ДОУ и групповые уголки	В течение года
8	Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад «Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитание детей».	Родители	Консультационный пункт	В течение года

Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, формирование запроса на

психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам, а именно:

- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Направления работы:

Проведение систематизированного психологического просвещения педагогов в форме семинаров, конференций, практикумов для педагогического коллектива.

Проведение систематизированного психологического просвещения родителей (законных представителей) в форме консультаций на сайте ДОУ, уголка педагога-психолога в приемных групп, в форме памяток:

Месяц	Тема
сентябрь	<p><u>В рамках педагогического совета № 1 (установочный).</u></p> <p>Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: Утвердить годовой план ДОУ, годовой календарно-образовательный график, учебный план, сетку ОД, режим дня, рабочие программы, наметить конкретные пути развития ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Обсуждение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ работы за летний оздоровительный период;- рассмотрение и принятие годового плана на 2023 – 2024 учебный год, учебного плана, учебного графика МБДОУ «Детский сад « 127 «Друзья»;- рассмотрение и принятие годовых планов узких специалистов ДОУ- рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ.- Рассмотрение и принятие программ дополнительного образования <p>Семинар-практикум для педагогов: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»</p> <p>Консультации для родителей: групповая и индивидуальная работа с родителями «Адаптация ребенка и родителя»</p> <p>Выступление на родительских собраниях: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет» (адаптационные группы)</p> <p>Выступление на родительских собраниях: «Ребенок на пороге школы». Особенности развития детей 7 года жизни» (подготовительные группы).</p>
октябрь	<p>Создание условий для успешной адаптации детей к новым условиям в ДОУ</p> <p>Доклад на семинаре «Психологические аспекты организации питания»</p> <p>Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов</p> <p>Памятка для родителей: «Моя семья – моя крепость»</p> <p>Консультация для воспитателей: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».</p>

Ноябрь	<p align="center"><u>В рамках педагогического совета № 2</u></p> <p>Тема: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Выступление на пед. совете на тему: Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка - дошкольника (из опыта)</p>
	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания». • Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора • «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников» • Картотека пальчиковых игр по лексическим темам <p>Буклеты: «Речевые игры по УМК в режимных моментах»</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>*Дефицит общения – проблема развития речи детей.</p> <p>*Театрально-игровая деятельность в детском саду»</p> <p>*«Говорю на двух языках» тат. группы</p> <p>*Роль родителей в звуковой культуре речи детей»</p> <p>*Развитие коммуникативной речи в рамках УМК</p>
декабрь	<p align="center"><u>В рамках медико-педсовета №1</u></p> <p>Тема: «Коммуникативные навыки младших дошкольников как средство познания окружающего мира»</p> <p>Цель: активизировать деятельность педагогов младших групп по решению образовательных задач по социально-коммуникативному развитию.</p> <p>Выступление на тему: Итоги анкетирования родителей «Коммуникативная активность ребенка глазами родителей»</p> <p>Консультация для родителей: «Что делать, если ребёнок не говорит»</p>
Апрель	<p align="center"><u>В рамках медико-педсовета №2</u></p> <p>Тема: «Порядок организации оздоровительно-закаливающих мероприятий в ДОО»</p> <p>Цель: Систематизация работы по сохранению здоровья дошкольников. Итоги анкетирования родителей «Закаливание в домашних условиях»</p>
	Итоговые занятия

Организационно-методическая работа.

№	Название организационно-методической работы	Сроки выполнения
1	Участие в конкурсах ДОО, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях с целью обмена опытом и повышения проф.мастерства	В соответствии с планом работы Методического центра

2	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	В течение года
3	Посещение и выступление на городских методических объединениях педагогов-психологов.	В соответствии с планом Методического центра
4	Выступление на педсоветах, педагогических часах.	В соответствии с планом работы ДОУ
5	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В соответствии с планом работы ДОУ
6	Заполнение документации по результатам проведенных обследований (справки-отчеты, аналитические справки, психологические характеристики).	В течение года
7	Подготовка анкет для родителей и педагогов	
8	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
9	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога-психолога.	В течение года
10	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	
11	Участие в работе ППк ДОУ (составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ)	В соответствии с планом ППкДОУ
12	Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития: познавательных процессов, эмоциональной сферы	В течение года
13	Подбор диагностических методик и стимульного материала (по изучению познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей).	
14	Пополнение методической базы, дидактического материала для работы с детьми	
Взаимодействие со сторонними организациями		
1	ППК № 85	В течение года
2	Социальный центр «Доверие»	
3	ДЮЦ № 14	
4	Социальный приют для детей и подростков «Асылташ»	
5	Центр лечебной педагогики «Чудо-дети»	

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках ППк.

1. Работа с детьми.

1.1. Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика (начало и конец учебного года, промежуточная диагностика в середине года) познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.

1.2. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.

1.3. Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей, администрации.

1.4. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.

1.5. Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сфер ребенка.

1.6. Составление индивидуальной траектории развития ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).

2. С педагогами.

2.1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий (по плану ДОУ).

2.2. Повышение уровня педагогической и психологической грамотности. Просветительская работа с воспитателями, педагогами ДОУ.

2.3. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики (в течение года).

2.4. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года); разработка рекомендаций.

2.5. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей (по запросам).

2.6. Семинары, практикумы, психологические тренинги с педагогическим коллективом.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и речевого направления и квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

3. С родителями.

3.1. Социологическое анкетирование родителей (в течение года).

3.2. Индивидуальное консультирование родителей.

3.3. Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу).

3.4. Просветительская работа среди родителей.

3.5. Организация и проведение родительских собраний, тренингов, семинаров, мастер-классов.

План работы по преемственности ДОУ и СОШ №39

Содержание работы	Сроки	Организация
Наблюдение за выпускниками в школе в период	Сентябрь,	Психолог ДОУ

адаптации	октябрь	
Анализ результатов адаптации выпускников ДОУ к условиям школы.	Октябрь	Психолог СОШ №39, психолог ДОУ
Анализ результатов стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 8,9 на начало учебного года. Выработка общих рекомендаций.	Ноябрь	
Посещение уроков в начальной школе.	Февраль	Педагог психолог учителя нач.кл., воспитатели подг.групп
Открытые уроки в подготовительных группах для учителей школы	Апрель	Психолог ДОУ Воспитатели подг.групп
Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 8,9 на конец учебного года.	Апрель	Психолог СОШ №39 психолог ДОУ
Анализ работы за 2023-2024 учебный год, выработка совместного плана на 2024-2025 учебный год.	Май	Психолог СОШ №39 психолог ДОУ

Аналитическая деятельность

Содержание работы	Сроки
Обработка, анализ и обобщение результатов диагностического обследования, анкетирования.	В течение года
Заполнение аналитической и отчетной документации.	
Составление коррекционных и развивающих программ для групповых и индивидуальных занятий.	
Подготовка к диагностическому обследованию, занятиям, семинарам	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ (ППк)

Цель деятельности ППк ДОУ:

своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Обеспечение общей коррекционной направленности работы с детьми, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.

2.Выявление потенциальных возможностей ребёнка и выбор оптимальных для его развития приёмов и методов и целях обеспечения индивидуального подхода в обучении воспитанников.

3.Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

План работы ППк на 2023-2024 учебный год

ППк №1

Тема: «Итоги 1 этапа мониторинга»

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии,

организация психолого- педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Дата проведения: ноябрь 2023 года

№ пп	Повестка дня	Сроки	Контроль за выполнением
1	Значение мониторинга и коррекции для развития личности ребёнка	26.09.2023-07.10.2023	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
2	Результаты мониторинга по образовательным областям программы, развитию интегративных качеств по ДОУ	07.10.2023-14.10.2023	Старший воспитатель Газизова А.Р.
3	Результаты обследования детей на начало учебного года:	07.10.2023-14.10.2023	старшая медсестра
4	Результаты диагностики физической подготовленности и программа коррекционно-развивающих занятий с «условно готовыми», «не готовыми» детьми	07.10.2023-14.10.2023	Инструктор по ФК Блохина О.П.
5	Результаты мониторинга по образовательным областям программы, интегративным качествам по группам	14.10.2023-21.10.2023	Творческая группа педагогов, педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
6	Решение и составления протокола	21.10.2023	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

Подготовка к ППк

№ пп	Содержание	Сроки	Контроль за выполнением
1	Оформление информационного пространства в метод. кабинете «Методические рекомендации, пособия, образцы заполнения документации по всем направлениям».	26.09.2023-07.10.2023	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
2	Заполнение протоколов по всем направлениям	14.10.2023-21.10.2023	Старший воспитатель Газизова А.Р.
3	Составление аналитических справок	14.10.2023-21.10.2023	Старший воспитатель Газизова А.Р.
4	Консультация для молодых педагогов «Учимся проводить диагностику: заполнение протоколов»	26.09.2023-07.10.2023	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.ф.

ППк №2

Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении»»

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого- педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Дата проведения: январь 2024 года

<i>№ пп</i>	<i>Повестка дня</i>	<i>Сроки</i>	<i>Контроль за выполнением</i>
1	Результаты мониторинга по образовательным областям программы, развитию интегративных качеств по ДОУ	09.01.2024-30.01.2024	Старший воспитатель Газизова А.Р.
2	Результаты обследования детей на середину учебного года: выступление ст. медсестры с результатами диагностики по физическому развитию	09.01.2024-30.01.2024	Ст. медсестра Инструктор по ФК Блохина О.П.
3	Результаты диагностики физической подготовленности и программа коррекционно-развивающих занятий с «условно готовыми», «не готовыми» детьми	09.01.2024-30.01.2024	Инструктор по ФК Блохина О.П.
4	Результаты диагностики по образовательным областям программы, интегративным качествам с детьми низкого уровня. (контрольный срез)	09.01.2024-30.01.2024	Педагоги групп
5	Построение коррекционной развивающей работы с детьми по результатам мониторинга.	09.01.2024-30.01.2024	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
6	Результаты диагностики по усвоению детьми татарского и родного языков.	09.01.2024-30.01.2024	Воспитатель по обучению детей татарскому и родному языкам Ханнанова Л.Р.
7	Решение и составления протокола	09.01.2024-30.01.2024	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

Подготовка к ППк

<i>№ пп</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Контроль за выполнением</i>
1	Оформление информационного пространства в метод. кабинете «Методические рекомендации, пособия, образцы заполнения документации по всем направлениям».	09.01.2024-30.01.2024	Старший воспитатель Газизова А.Р.
2	Заполнение протоколов по всем направлениям	09.01.2024-30.01.2024	Педагоги групп
3	Составление аналитических справок	09.01.2024-30.01.2024	Педагоги групп
4	Индивидуальная консультация для молодых педагогов «Оформление аналитических справок»	09.01.2024-30.01.2024	Старший воспитатель Газизова А.Р.

ППк №3

Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год»

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Дата проведения: Апрель 2024 года

№ пп	Повестка дня	Сроки	Контроль за выполнением
1	Актуальность коррекционной работ в летний оздоровительный период	03.04.2024- 28.04.2024	Старший воспитатель Газизова А.Р.
2	Результаты мониторинга по образовательным областям программы, развитию интегративных качеств по ДОУ	03.04.2024- 28.04.2024	Старший воспитатель Газизова А.Р.
3	Результаты развивающей работы с детьми по результатам мониторинга	10.04.2024- 21.04.2024	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4	Результаты обследования детей на конец учебного года»: выступление ст. медсестры с результатами диагностики по физическому развитию	03.04.2024- 28.04.2024	Старший медсестра
5	Результаты диагностики физической подготовленности и программа коррекционно-развивающих занятий с «условно готовыми», «не готовыми» детьми. Организация работы на летний оздоровительный период	10.04.2024- 21.04.2024	Инструктор по ФК Блохина О.П.
6	Результаты мониторинга по образовательным областям программы, интегративным качествам по группам	03.04.2024- 28.04.2024	Педагоги групп

Подготовка к ППк

№ пп	Содержание	Сроки	Контроль за выполнением
1	Заполнение итоговых протоколов по результатам мониторинга	03.04.2024- 28.04.2024	Педагоги ДОУ
2	Составление аналитических справок за 2023-2024 учебный год	03.04.2024- 28.04.2024	Педагоги ДОУ
3	Оформление информационного пространства в метод. кабинете «Методические рекомендации, пособия, образцы заполнения и ведения документации по всем направлениям в летний оздоровительный период».	10.04.2024- 21.04.2024	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

План работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2023-2024 учебный год

Цели:

- выявить семьи социального и педагогического неблагополучия;
- наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№ пп	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.Организация методического отдела			

1.1	Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей	Сентябрь	Администрация ДОУ, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.2	Составление списков детей по группам на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Администрация ДОУ, воспитатели
1.3	Обновление сведений о семьях	Сентябрь	Воспитатели
1.4	Составление социальных паспортов групп, выявление различных категорий семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.5	Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.6	Оформление информации с телефонами адресами социальных служб по охране прав детей на информационном сайте	Сентябрь	Администрация ДОУ
1.7	Посещение семей, с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьей и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.8	Выяснение причин непосещения ребенком ДОУ	Ежемесячно	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.9	Выявление семей «группы риска» и их психолого- педагогическое сопровождение	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели
1.10	Разработка плана работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	Октябрь	Администрация ДОУ, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.11	Выявление индивидуальных проблем семьи: коррекция родительских установок	1 раз в квартал	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели, члены Совета родителей
1.12	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, органы опеки и попечительства, инспекция по делам несовершеннолетних и т.д.)	В течение года	Администрация ДОУ, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.13	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию помощи неблагополучным семьям	В течение года	Администрация ДОУ, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели, родители
2. Работа с детьми			
2.1	Диагностика развития	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
2.2	Индивидуальная работа с ребенком в группе по всем образовательным областям	В течение года	Воспитатели
2.3	Наблюдение за детьми, чьи семьи находятся в социально опасном положении	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.,

			воспитатели
2.4	Ежедневный осмотр и беседы с детьми из неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
3. Работа с педагогами			
3.1	Разработка и распространение памяток для родителей на тему: «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребёнку применяется насилие?»	Сентябрь	Педагог-психолог
3.2	Консультация для воспитателей: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	Октябрь	Педагог-психолог
3.3	Рабочие совещания по изменению отношений в семьях, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели
3.4	Интеллектуальная игра «Знатоки права».	Февраль	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1	Опрос родителей с целью выявления их запросов и ожиданий. Определение линии социально-педагогического общения с семьей	Октябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.2	Индивидуальная работа с родителями с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.,
4.3	Рейды в неблагополучные семьи	По необходимости	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.4	Организация индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга для семей	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.5	Проведение общепрофилактических мероприятий: взаимоотношения между родителями и ребенком	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели, старший воспитатель Газизова А.Р.
4.6	Создание у родителей представления о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком.	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.,
4.7	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Защита прав и достоинства маленького ребенка», «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи». «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье», 	Октябрь Декабрь Март	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.8	Выступление на родительских собраниях (по запросу воспитателей)	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

4.9	Обсуждение изменений отношений в семьях из группы риска	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
-----	---	----------------	------------------------------------

Медико-педагогические советы

Медико-педсовет №1

Тема: «Коммуникативные навыки младших дошкольников как средство познания окружающего мира»

Цель: активизировать деятельность педагогов младших групп по решению образовательных задач по социально-коммуникативному развитию.

Дата проведения: 14 декабря 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Оценка речевого развития младших дошкольников. Пути решения проблем.	Газизова А.Р. старший воспитатель
2.	Итоги анкетирования родителей «Коммуникативная активность ребенка глазами родителей»	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
3.	Профилактика речевых нарушений в младшем дошкольном возрасте.	Ст. медсестра – Гилязетдинова З.Г.
4.	Игровые методы и приёмы активизации родной речи младших дошкольников (из опыта работы)	Воспитатель Набиуллина Т.Х.

Подготовка к семинару

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультации «Речевое развитие младших дошкольников»	04.12.23- 14.12.23	Старший воспитатель Газизова А.Р.,
2.	Оформление адаптационных листов	04.12.23- 08.12.23	Воспитатели групп №11,12
3.	Анкетирование родителей «Коммуникативная активность ребенка глазами родителей»	Декабрь 2023 г.	Воспитатели всех групп
4.	Консультация для родителей: «Что делать, если ребёнок не говорит»	14.12.23- 21.12.23	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

Медико-педсовет №2

Тема: «Порядок организации оздоровительно-закаливающих мероприятий в ДОУ»

Цель: Систематизация работы по сохранению здоровья дошкольников.

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: 18 апреля 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Закаливание - фактор укрепления и сохранения здоровья детей	Физ. инструктор Блохина О.П.
2.	Анализ заболеваемости по группам	Ст. медсестра –

		Гилязетдинова З.Г.
3.	Итоги анкетирования родителей «Закаливание в домашних условиях»	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.	Проект решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель Газизова А.Р.

Подготовка к семинару

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультации «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	04.04.24- 13.04.24	Физ. инструктор Блохина О.П.
2.	Анкетирование родителей «Закаливание в домашних условиях»	Апрель 2024 г.	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
3.	Памятка для родителей «Принципы закаливания»	Апрель 2024 г.	Старший воспитатель Газизова А.Р.

Прошнуровано, пронумеровано

2.3 листа (ов)

и скреплено печатью

заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 127 «Дружба»

Т.В. Ефимова

